



OMVENDT ADVENTSKALENDER

Kompetansemål

I dette dokumentet finner du relevante kompetansemål for småtrinnet, mellomtrinnet og ungdomstrinnet i Samfunnsfag og KRLE.



Samfunnsfag

Samfunnskunnskap:

Småtrinnet	Mellomtrinnet	Ungdomstrinnet
<ul style="list-style-type: none"> - Samtale om variasjoner i familieformer og om relasjoner og oppgaver i familien. - Forklare hvilke rettigheter barn har, og ulike forventninger jenter og gutter møter i hverdagen, og samtale om hvordan forventningene kan oppleves. - Drøfte oppfatninger av rettferdighet og likeverd. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskutere formålet med FN og annet internasjonalt samarbeid, også urfolkssamarbeid, og redegjøre for Norges rolle i samarbeidet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gjøre greie for hovedprinsippene i FN, FNs menneskerettighetserklæring og sentrale FN-konvensjoner, deriblant ILO-konvensjonen om urfolksrettigheter, vise hvordan de kommer til syne i lovgivning og drøfte konsekvenser av brudd på menneskerettigheter.

Utforskeren:

Småtrinnet	Mellomtrinnet	Ungdomstrinnet
<ul style="list-style-type: none"> - Formulere spørsmål om samfunnsfaglige tema, reflektere og delta i fagsamtaler om de. - Skape og illustrere fortellinger om mennesker som lever under ulike vilkår, og sammenligne levekår. - Finne og presentere informasjon om samfunnsfaglige tema fra tilrettelagte kilder, også digitale, og vurdere om informasjonen er nyttig og pålitelig. 	<ul style="list-style-type: none"> -Formulere et samfunnsfaglig spørsmål, foreslå mulige forklaringer og belyse spørsmålet gjennom undersøkelse. -Lese tekster om mennesker som lever under ulike vilkår, og drøfte hvorfor de tenker, handler og opplever hendelser ulikt. -Finne og presentere informasjon om samfunnsfaglige tema fra tilrettelagte kilder, også digitale, og vurdere om informasjonen er nyttig og pålitelig. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vise hvordan hendelser kan fremstilles ulikt, og drøfte hvordan interesser og ideologi kan prege synet på hva som oppleves som fakta og sannhet. -Reflektere over samfunnsfaglige spørsmål ved hjelp av informasjon fra ulike digitale og papirbaserte kilder og diskutere formål og relevans til kildene. -Skape fortellinger om mennesker fra ulike samfunn i fortid og nåtid og vise hvordan livsvilkår og verdier påvirker tanker og handlinger.

KRLE

Filosofi og etikk:

Småtrinnet	Mellomtrinnet	Ungdomstrinnet
<p>- Samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religioner og livssyn.</p> <p>-Bruke FNs barnekonvensjon for å forstå barns rettigheter og likeverd og kunne finne eksempler i mediene og ved bruk av Internett.</p>	<p>- Samtale om etikk i forbindelse med ulike familieformer, forholdet mellom kjønnene, ulik kjønnsidentitet og forholdet mellom generasjonene.</p> <p>-Drøfte noen verdispørsmål som samiske urfolk er opptatt av i vår tid.</p> <p>-Samtale om etniske, religiøse og -livssynsmessige minoriteter i Norge og reflektere over utfordringer knyttet til det flerkulturelle samfunnet.</p>	<p>-Drøfte etiske spørsmål knyttet til menneskeverd og menneskerettigheter, likeverd og likestilling, blant annet ved å ta utgangspunkt i kjente forbilder.</p> <p>-Drøfte verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer, fredsarbeid og demokrati</p> <p>-Vise respekt for menneskers tros- og livssynsoppfatninger, ritualer, hellige gjenstander og steder.</p>

Religiøs mangfold (ungdomsskolen)

- Samtale om og forklare hva religion er, og vise hvordan religion kommer til uttrykk på ulike måter.
- Vise evne til dialog om religions- og livssynsspørsmål og vise respekt for ulike religioner og livssyn.
- Diskutere aktuelle spørsmål som oppstår i møte mellom religion, kultur og samfunn.